

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.10.08 Теория и технологии развития речи детей»

Направление подготовки/специальность

44. 03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование, Дошкольное образование.

Объем трудоемкости:

3 зач. ед. (108 час.).

Цель дисциплины:

формирование у обучаемых знаний, умений, навыков развития речи детей при реализации образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о теоретических и методических основах развития речи детей на занятиях и вне их; о структуре и содержании примерных и вариативных программ дошкольного образования;

- овладение базовыми знаниями в области теории возникновения и развития речи детей;

- формирование умений формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями в ходе работы по развитию речи; использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях по развитию речи;

- создание условий для овладения обучающимися умениями организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по различным разделам программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

относится к обязательной части Блока 1 Обязательная часть, «Модуль «психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога образовательной организации» учебного плана.

Обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Русский язык», «Детская психология», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Литературное образование дошкольников», «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности». Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература», «Практикум по выразительному чтению», «Организация дошкольного образования», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», а также прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы методики развития речи детей, Теория и технологии формирования звуковой стороны речи, Теория и технологии развития словарного запаса ребенка, Теория и технологии формирования грамматического строя речи, Теория и технологии развития связной речи, Подготовка дошкольников к обучению грамоте.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (5 семестр)

Автор : д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани М.Ю. Беляева.